

千代田区立神田一橋中学校 学校長殿

国際協力NGOルマナイサモア  
田島 和歌子

## 「わたしと世界をつなぐSDGs」プログラム 活動報告書

拝啓 清秋の候、ますますご清祥の段、お喜び申し上げます。

先般、NGOルマナイサモアでは、千代田区立神田一橋中学校の1年生の生徒の皆さんを対象に、「わたしと世界をつなぐSDGs」プログラムを実施させていただきました。この度はこのような貴重な機会を頂戴し、誠にありがとうございました。

当団体NGOルマナイサモアは、太平洋の島国の一つであるサモア独立国を支援しているNGO団体です。現地の医療・教育支援を行う海外事業のほか、国内事業として「セカイ to ジブン」プロジェクトという事業を行っており、全国の小中学校・高校を対象に「世界の問題を自分事にする」をテーマにした出前授業を提供してきました。今回実施した「わたしと世界をつなぐSDGs」プログラムもこの事業の一環であります。

別添にて、甚だ簡素ではございますが、今回実施したプログラムの概要や参加生徒の皆さんに行ったアンケートの結果などを共有させていただき、活動の報告とさせていただきます。

当団体は、生徒の皆さんに「世界を知り、自分ができることを実践する(Think globally, Act locally)」力を養っていただくきっかけとなるような様々なプログラムを、オンラインでも対面でもご希望に沿う形でご用意することができず。ぜひ、今後ともお気軽にご相談いただけますと幸いです。

敬具

別添1 活動報告書  
別添2 質問回答集

別添1

オンラインプログラム「わたしと世界をつなぐSDGs」活動報告書

1. プログラム概要

- 開催日時:2023年10月3日(火)14:30~
- 対象:千代田区立神田一橋中学校 第1学年 107名
- 実施場所:千代田区立神田一橋中学校 体育館
- プログラム内容

所要時間	内容種別	内容詳細
0:05	講義	導入 ・自己紹介 ・団体紹介 ・サモアの紹介
0:03	動画鑑賞	
0:05	講義	サモアの文化紹介
0:03	講義	サモアの社会課題について SDGsとサモアの課題の関係
0:07	ワーク①	サモアの課題にSDGsを当てはめてみよう
0:07	講義	サモアの課題は私たちとつながっている
0:05	ワーク②	エシカル消費のワーク
0:05	講義	エシカル消費の解説
0:05	講義	まとめ
0:05	アンケート記入	質疑応答・アンケート記入

- 当日の様子

(当日の写真を掲載予定)

## 2. 事後アンケート結果(83名回答)

### <アンケート結果概要>

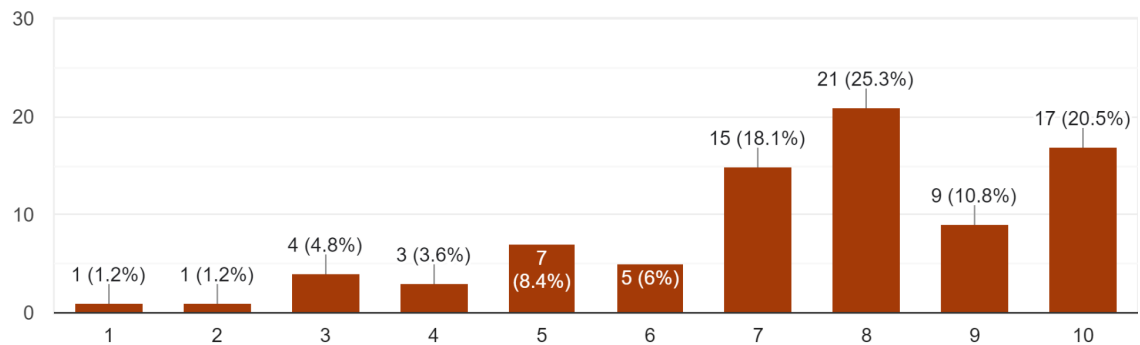
- 受講者のプログラムの満足度は10点満点中、平均で7.42点であった。
- 約76%の受講者が、プログラム受講前と比べ、世界との(心の)距離が「近くなった」または「やや近くなった」と回答した。
- 約42%の受講者が、SDGsの言葉が表す意味または考え方を説明できると回答した。
- 約58%の受講者が、今回のような世界の事柄について知ることができるプログラムがあれば「参加したい」「どちらかと言えば参加したい」と回答した。

### <アンケート結果詳細>

#### 【質問1】

本日のプログラムに対するあなたの満足度を教えてください。(数字が大きいほど満足)

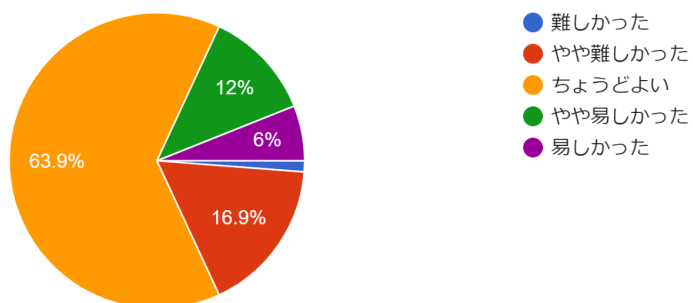
83件の回答



(平均...7.42ポイント)

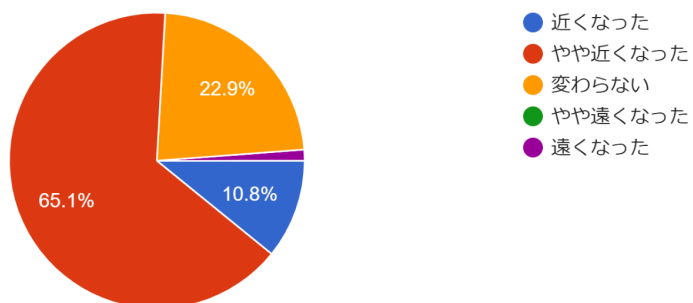
【質問2】プログラムの内容は難しかったですか？

83 件の回答



【質問3】プログラム受講前と比べ、受講後のあなたと世界の心の距離に変化はありましたか？

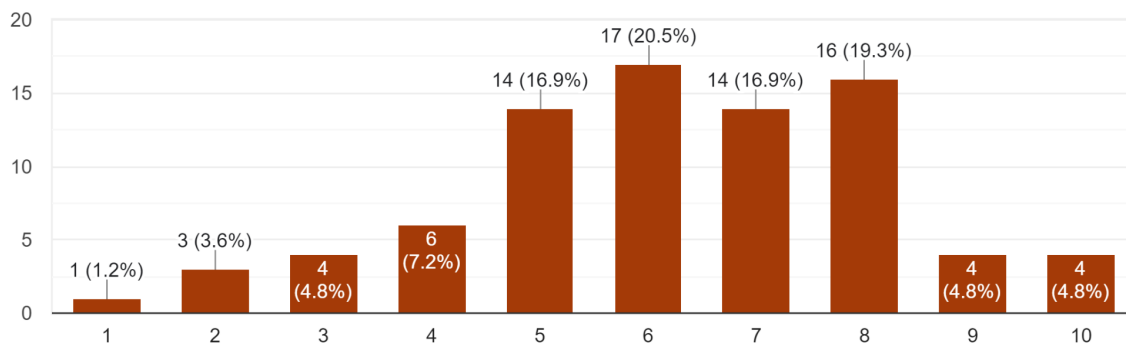
83 件の回答



【質問4】プログラム受講後のあなたと世界の心の距離を10段階で表すとすると、どのくらいの距離感ですか？（数字が大きいほど近い）

【質問4】 プログラム受講後のあなたと世界の心の...らいの距離感ですか？（数字が大きいほど近い）

83件の回答



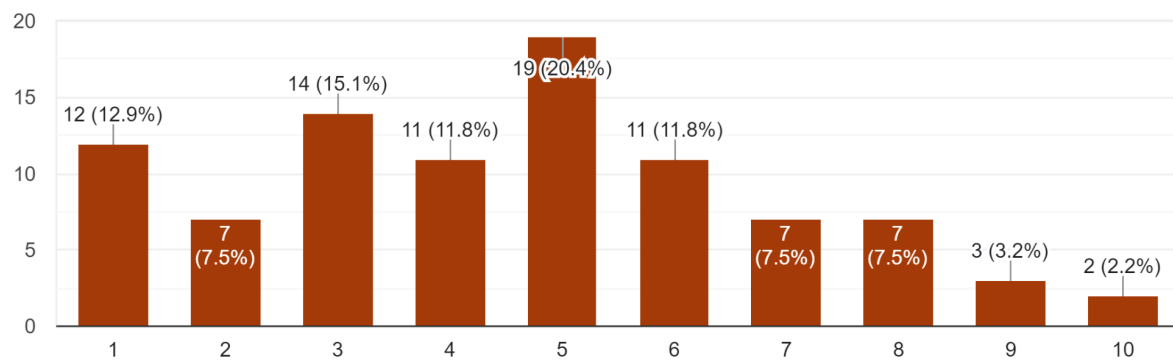
(平均...6.2ポイント)

※参考(プログラム実施前)

あなたと世界の心の距離を10段階で表すとすると、どのくらいの距離感ですか？（数字が大きいほど近い）

【質問4】 あなたと世界の心の距離を10段階で表す...らいの距離感ですか？（数字が大きいほど近い）

93件の回答

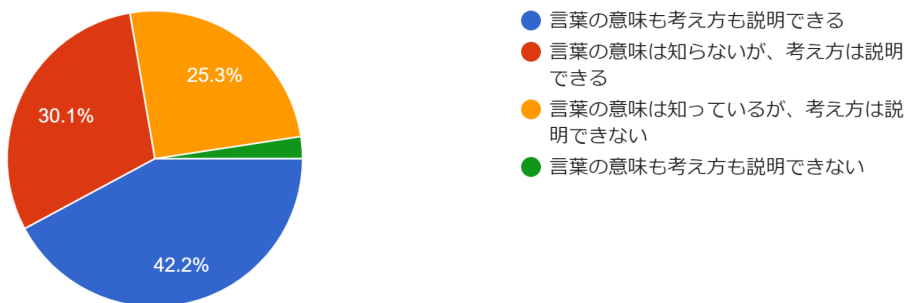


(平均...4.6ポイント)

【質問5】あなたはSDGsの言葉が表す意味や考え方を説明することができますか。次のうち、最も当てはまる選択肢を選んでください。

【質問5】 あなたはSDGsの言葉が表す意味や考え...のうち、最も当てはまる選択肢を選んでください。

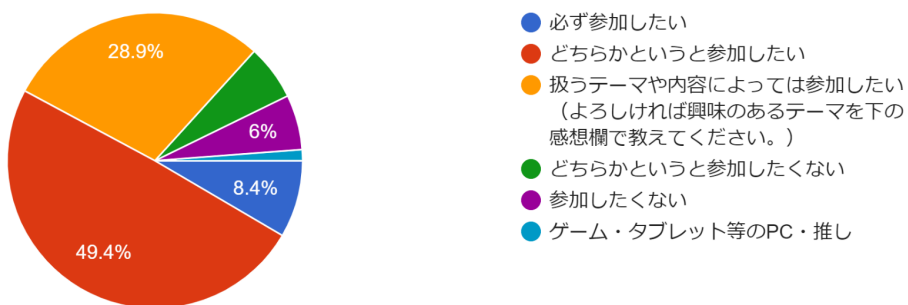
83 件の回答



【質問6】今回のような世界の事柄について知ることができるプログラムがあれば、また参加したいと思いますか。

【質問6】 今回のような世界の事柄について知ること...プログラムがあれば、また参加したいと思いますか。

83 件の回答



【質問7】今日のプログラムであなたが一番心に残った話は何ですか？

83 件の回答



【質問8】感想やご意見、質問など、ご自由にお書きください。

- 今日の授業をするまで、エスカル消費などの言葉を聞いたことがなかったのですが、この話を聞いてエスカル消費について知ることができたので日常生活でも、世界に貢献できるように頑張りたいです。
- 貴重な話をたくさん聞いて良い機会になりました。
- サモアのことや、SDGsのことについてもいろいろと知ることができたので良かった
- 知らなかった事をたくさん知れてとても面白かったです。
- とても質の高い時間にすることができました。
- SDGsについてたくさんを知ることができました。
- サモアについてわかりました
- 自分の知らない国の生活について詳しく知れた。
- 私たちは普通の生活をしているが、その普通の生活がサモアの人々などの生活を苦しくさせているので、SDGsを意識して、良い環境をつくってほしいと思いました。
- SDGsは私たちの身近なところにあることを知り、より一層SDGsの問題について考えないといけないと思うようになりました。
- 日本とサモアのつながりやどうして行けばいいかわかりました。
- 貴重なお話を聞かせてもらえてうれしかったです。
- エシカル商品を買ってみたいと思います!!
- 一つの問題が私にも関係してきていると分かりました。これからSDGsを意識して生活していきたいです。
- 小学校の学習では知ることができなかったことを、今回のゲストティーチャーのお話で聞くことができてよかったです。
- 今回のお話を聞いて、私もできることをしていきたい、そのためにはもっと、世界に向けて
- 理解を深めていきたいです。
- 田島先生のおかげでSDGsについて分かった
- 今回の講演を聞く前は、SDGsは開発途上国やまだ発展できていない国々にしか関係ないのだと思っていました。けれど、今日本で生きている私たちにも、SDGsを達成することは大切で、給食を残さずに食べたり、ユニセフへの募金に協力したりすることで、大きく開発途上国に影響するわけではないけれど、少しずつ達成に近づけるのだとわかりました。今回の講演を聞いたことで、小学校の時にSDGsについて学んだ時よりも、より世界への距離が縮まった気がします。



- 地球と自分の距離は遠いと思っていたけど、身近なものも地球に関係していることを知りました。
- SDGsのことは、あまり知らなかったけど、このことから、SDGsのことを知れて、普段の生活でも考えながら、生活をしていきたいです。
- 現地の詳しい現状を知り、SDGsがより身近なものだと感じました
- SDGsは難しいイメージがあったけど今回の話を聞き自分たちにも取り組めることがあると分かったので取り組んでみたい
- 小学校で、勉強したことはあったけれど、自分たちの行動が、世界のことの原因につながっていると知れて、気を付けようと思いました。
- わかりやすい説明でとてもよく理解することができました。

### 3. 全体を通して

今回千代田区立神田一橋中学校1学年の生徒の皆さんに、「セカイ to ジブン」プロジェクトの講義を実施させていただきました。内容はサモアの文化から、SDGsとサモアの課題、エシカル消費など多岐に渡っていたのもあり、生徒さんにとって深い学びになるかを懸念しておりましたが、アンケート結果から、生徒さんそれぞれが学び・考えた感想をいただくことができ、嬉しく思っております。「SDGs」という言葉だけ独り歩きしてしまい、「なぜ必要なのか」を考えるのを忘れてしまいがちですが、生徒さんにとって自分ごととして取り組める一つのきっかけになれば幸いです。

またこのような機会がございましたら、可能な限りお手伝いできればと思いますので、下記連絡先までお声掛けください。

<連絡先>

メールアドレス: [info@lumanai-milai.com](mailto:info@lumanai-milai.com) (団体)

団体公式ホームページ: <https://lumanai-milai.com/>

## 別添2

### 質問回答集

千代田区立神田一橋中学校の1年生の生徒の皆さん、この度はルマナイサモアの「セカイ to ジブン」プロジェクトにご参加いただき、本当にありがとうございました。

事前アンケートで、皆さんからたくさん頂いた質問に対して、当日のプログラムで十分にお答えできなかったため、以下でお答えします。ルマナイサモアからの回答が全て正解というわけではありませんので、あくまで参考意見としてご覧ください。ぜひ、皆さんのなかでも、引き続きその問いについて考え続け、自分なりの答えを見つけてもらえるとう嬉しいです。

#### 【皆さんからの質問】

- 国などの偉い人たちは具体的にどのような対策を行っているのか知りたいです。

#### 【ルマナイサモアからの回答】

日本の外務省が作成しているSDGs達成に向けた政策についてまとめたサイトがあります。少し難しい言葉もありますが、調べたり先生に聞いたりしながら見てみてください。

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/effort/index.html>

これを読むとわかるのは、日本の各省庁や企業や教育機関、国連機関など、あらゆる分野の人たちが全員で「どうやってSDGsを達成していくか」の取り組みについて表明していることです。特定の誰かだけが取り組むものではなくて、あらゆる方面から協力して行わないとSDGsは達成できないのですね。皆さんも、「自分たちには何ができるか」について考えてみてくださいね。

英語が得意な人はぜひ海外のSDGsのための政策や取り組み事例なども調べてみてください！

#### 【皆さんからの質問】

- SDGsは2030年までの目標ですが、どれくらい進んでいるのでしょうか。

#### 【ルマナイサモアからの回答】

下記ウェブサイトには各国のSDGsの達成状況が記載されています。世界中の国の達成状況もわかります。英語のサイトですが、色々な国の状況がわかるので、辞書や翻訳ソフトを使ったりして見てみてくださいね！

<https://dashboards.sdgindex.org/>

達成できるかどうかは私たち次第だと思います。SDGsは17の目標を達成することが最終目的ではありません。本当のゴールは「取り残されている人がいない世界の実現」です。そして、それが実現されるかされないか、その世界は、私たちの未来でもあります。誰かが取り残されてしまう世界のまま進んでいき、将来その「誰か」が私やあなたになる可能性も十分にあります。

私たちが1人でも多くが行動を変化させるほど、救われる人が増えるのであれば、私たちは微力でもとにかく今できることを行い、それを続ける事が大切だと私は思います。